



ESCUELA DE PÁRVULOS TRIBILÍN

PLAN DE GESTION
CONVIVENCIA ESCOLAR

2024

INTRODUCCIÓN

La convivencia escolar en los espacios educacionales es uno de los pilares fundamentales en la formación y desarrollo de esta se genera a través de la participación de todos los actores de la comunidad educativa y representa una piedra angular, no sólo de calidad de vida, sino también en calidad de aprendizaje. en este sentido, se entiende por «convivencia» la potencialidad que personas para vivir con otros, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad reciproca, la convivencia escolar se genera en la i entre los diferentes miembros de la comunidad educativa de un establecimiento educacional que tiene incidencia significativa en e ético, socio afectivo e intelectual de los niños y jóvenes, así como, en las formas y estrategias desde lo pedagógico. un espacio nutritivo, tanto en el aula como en todo lo que rodea a ésta, facilita y predispone buenas relaciones y por consiguiente una mejor aprendizajes.

La generación de un plan de gestión de la convivencia escolar dentro de un establecimiento busca generar acciones que fortalezca relaciones entre individuos y también entre equipos, grupos, cursos y organizaciones.

La convivencia se aprende y se enseña conviviendo.

OBJETIVO DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo General

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan modos de convivir entre los miembros de la comunidad educativa; act manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia durante el periodo de clases.

Objetivos Especificos

- ▶ Generar un programa de actividades, basadas en el actual contexto educativo, que permita mantener la sana relación de los miembros de la comunidad. Mantener reuniones de coordinación del equipo gestión, para monitorear la situación conductual y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.
- ▶ Adecuar los diversos planes a los protocolos emanados por la autoridad ministerial y escolar, en materia de convivencia escolar.
- ▶ Realizar seguimiento de casos de alumnos vulnerables, que presenten alguna

- ▶ dificultad socioeconómica.
- ▶ Evaluar y ajustar los protocolos de actuación en casos de abuso, tipos de violencia, uso adecuado de redes sociales, bullying y consumo problemático de drogas, que afecten a miembros de la comunidad escolar, especialmente cuando involucre la acción de estas a los estudiantes.
- ▶ Realizar actividades de contención emocional a estudiantes mediante Plan de Apoyo Realizar actividades de contención e acompañando a los docentes en el desarrollo de las actividades educativas.
- ▶ Ejecutar las medidas y actividades determinadas por el Consejo Escolar para efectos de promover la buena convivencia escolar y respeto y buen trato, inclusión y participación.

Modalidad de Trabajo

- ▶ Presencial
- ▶ Contactos telefónicos, videollamadas
- ▶ Correos institucionales, de curso.
- ▶ Mensajes de WhatsApp
- ▶ Visitas domiciliarias en los casos de inasistencia prolongada

ETAPA I. DIAGNOSTICO

El colegio atiende a estudiantes y apoderados que en su enorme mayoría pertenecen a grupos socioeconómicos vulnerables, los cuales en algunos casos, presentan diferentes dificultades en su entorno, entre las que encontramos situaciones de escasez socioeconómica, familias flotantes de residencia (por arriendo para vivir o residen en zonas lejanas al establecimiento), baja escolaridad de los padres, estudiantes cuyo adultos responsables son abuelos y adultos mayores, algunas situaciones de negligencia parental relacionado al ámbito escolar e higiene.

ETAPA 11. ACCIONES PLAN DE GESTIÓN

ESTRATEGIA	ACCION	METODOLOGIA	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSO	EVIDENCIA
1.- Monitoreo	<p>Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, ante los efectos de años sin clases presenciales o solo semi presencial</p>	<p>-Observación presencial de los actores de la comunidad educativa -Registro de los eventos en actas. Reunión de los actores con Equipo de convivencia escolar Visitas domiciliarias de ser necesario. { Los profesores y equipo de gestión deben mantener contacto con sus apoderados)</p>	Equipo de Convivencia Escolar Profesores	Durante todo el periodo de clases	<p>-Reuniones Servicios de telefonía -Correos electrónicos</p>	<p>Correos electrónicos Mensajes de texto Lista de pesquisas Actas</p>
2.- Coordinación	<p>1.- Reuniones Técnicas para evaluar y desarrollar una estrategia de acción</p>	<p>-Generar circulares Informativas -Desarrollar planes de acción para implementar</p>	Equipo de Convivencia	Durante todo el periodo de clases	<p>-Reuniones -Correos electrónicos -Página Web</p>	<p>-Actas -Correos electrónicos -Mensajes por redes sociales -Fotografías -Infografías y material subido página web institucional y redes sociales</p>

	<p>2.- Reunión equipo de convivencia para abordar casos, protocolos, nuevas pesquisas socioemocionales</p>	<p>Mantener reuniones para planificación y ejecución de actividades y necesidades de la comunidad educativa relacionado a casos, temáticas para la sana convivencia</p>	<p>Encargado de Convivencia escolar</p>	<p>Durante todo el periodo de clases</p>	<p>1-Reuniones -Correos electrónicos -Actas</p>	<p>fotografías Impresión acta Impresión correos electrónicos</p>
<p>3.- Ayuda socioeconómica</p>	<p>3.- Coordinar, difundir material y actividades en conjunto con redes de apoyo y programas especializados</p>	<p>Coordinación para difusión de todo material o actividad emanada de nuestra institución educativa e instituciones gubernamentales o programas especializados en apoyo a establecimiento educacionales</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Durante todo el periodo de clases</p>	<p>Mercadería Material didáctico -Aportes voluntarios</p>	<p>Lista de familias pesquiasdas Correos electrón Mensajes redes sociales</p>

	entre funcionarios y centro general de padres Distribuir ayuda.	Realizar visitas domiciliarias de ser necesario				Correos electrónicos	Actas
4 - Acompañamiento emocional	1.-Protocolo para atención individual en apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes pesquisados por profesores jefes. 2.- Llamado telefónico o mensaje WhatsApp para reporte de salud física y mental	Elaboración de un protocolo general e individual para contención por situación de pandemia a través de contacto telefónico. Contacto mediante llamado o mensaje de redes sociales	Encargada de Convivencia Profesores jefes Equipo de Convivencia Escolar	Durante todo el periodo de clases Durante todo el periodo de clases	teléfono institucional Correos electrónicos Servicios de telefonía y redes sociales.	Impresión Protocolos y anexos Correos profesores jefes Correo derivación a especialista Actas	
S - Capacitaciones a funcionarios	Capacitación a docentes en derivaciones a Convivencia Escolar	Entrega de Instructivo para derivaciones de acuerdo a casos Confección Hoja de Notificación para uso de profesor jefe	Encargada de Convivencia escolar	Durante todo el periodo de clases	-Correo electrónico -Reuniones presenciales -WhatsApp	Instructivo Hoja de notificación Correo electrónico de envío de la información	
6 - Cumplimiento Normativas referidas a Difusión del Manual de Convivencia Escolar	Difusión de Manual de Convivencia Escolar y Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Solicitud a informático subido de Manual 2022 a página web institucional	Encargada de Convivencia Escolar	Durante todo el periodo de clases	Correo electrónico Manual de Convivencia Escolar	Impresión correos electrónico Respuesta acuso de recibo o toma de conocimiento CGP,	

		Entrega de Manual de Convivencia Escolar y Plan de gestión convivencia a través de correos o todos los funcionarios del establecimiento, CGP, correos curso, Correos personales directivas de cada curso.		directivas, estamentos.		
7.- Socialización y sensibilización	Socializar protocolos de actuación (protocolos contenidos en el Manual de Convivencia Escolar)	Contar con una herramienta clara que proporcione transparencia y seguridad al profesorado en la aplicación de las normas de convivencia, resolución de conflictos y necesidades debido al periodo de pandemia incluyendo derivaciones a redes externas.	Equipo de Convivencia Escolar Profesores	Durante todo el periodo de clases	Correo electrónico Servicio de reuniones en línea Anexos protocolos manual de Convivencia Presentación PPT	Impresión correo electrónico envío de la información Fotografías reunión de la presentación
8.- Cumplimiento calendario escolar	Día de la Familia (mayo) Talleres Contra La Discriminación Sexual (última semana de mayo)	Video motivacional recalando la importancia de la familia. infografías	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes	Durante todo el periodo de clases	Videos infografías	Impresión correo electrónico envío de la información Videos

	Día De La Prevención De Drogas (30 de junio)	Videos educativos relacionados a la temática Consejos para educar en familia (documento PDF)			Página web Correo electrónico	Acuso de recibo de la información por correos Difusión de información página web y redes sociales
9.- Abordaje preventivo en temáticas Para estudiantes	Abordaje de temáticas relacionadas a: Resolución de conflictos Violencia intrafamiliar Uso de redes sociales Uso de la tecnología Violencia escolar Acoso escolar Autocuidado Consumo de drogas y alcohol en integrantes de la familia	Informativos infografías Videos educativos relacionados a la temática Consejos para educar en familia (documento PDF) Presentaciones PPT	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes	Durante todo el periodo de clases	infografías Página web Correo electrónico	Impresión correo electrónico envío de la información y solicitud de envío a grupos de WhatsApp curso apoderados y/o estudiantes Videos Acuso de recibo de la información por correos Difusión de información página web y redes sociales
10.- Abordaje de temáticas para padres sobre convivencia escolar y prevención de la violencia	Crianza respetuosa Resolución de conflictos Violencia intrafamiliar Sana convivencia intrafamiliar Respeto y buen trato Uso de redes sociales Consumo de drogas y alcohol en integrantes de la familia Manejo de la ansiedad en los hijos	Informativos infografías Videos educativos relacionados a la temática Consejos para educar en familia (documento PDF)	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes	Durante todo el periodo de clases	infografías Página web Correo electrónico	Impresión correo electrónico envío de la información y solicitud de envío a grupos de WhatsApp curso apoderados Videos Acuso de recibo de la información por correos

							Difusión de información página web y redes sociales
11.- Abordaje de temáticas para padres sobre protección de los derechos del niño/a	Informar y concientizar a padres y apoderados respecto de la protección de los derechos del niño/a y la labor que cumple el colegio frente a este tema.	Informativos Infografías Vídeos educativos relacionados a la temática	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes	Durante todo el periodo de clases	Videos Infografías Página web Correo electrónico	Impresión correo electrónico envío de la información y solicitud de envío a grupos de WhatsApp curso apoderados Videos Acuso de recibo de la información por correos	Difusión de información página web y redes sociales
12.- Campañas y/o confección de material para necesidades psicosociales	Coordinar con funcionarios de estamentos la confección de material según lineamiento de especialistas para abordar necesidades psicosociales	Juegos y/o actividades lúdicas, simples, utilizando materiales de fácil acceso dentro de hogar Imprimibles y que contengan materiales tangibles disponibles en el colegio	Equipo de Convivencia Escolar Psicólogo	Durante todo el periodo de clases	Reuniones Correos electrónicos Material elaborado	fotografías reuniones Impresión Acta electrónica Impresión set de material elaborado Acuso recibo correos electrónicos	

ETAPA 111. EVALUACIÓN PLAN DE GESTIÓN

La siguiente estrategia de evaluación permitirá apreciar la eficacia en la utilización de los recursos, así como la eficiencia en el logro de los objetivos. La evaluación de este plan será efectuada por el Equipo de Gestión.

La siguiente tabla contiene una serie de preguntas que facilitarán la evaluación de efectividad y eficiencia del presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

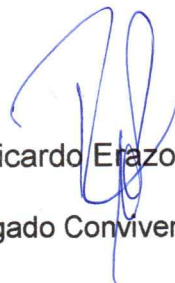
Para efectos del proceso de evaluación, se deberá evaluar cada una de las acciones planteadas anteriormente (y nombradas aquí (como A.1, A.2, etc.) de acuerdo a la siguiente tabla:

L	Logrado	Mayor a un 85%
MY. L	Mayormente Logrado	Entre un 70% y un 84%
M.L	Medianamente Logrado	Entre un 50% y un 69%
P.L.	Poco Logrado	Entre un 30% y un 49%
N.L.	No Logrado	Entre 0% y un 29%



Carolina Jara Baeza

Directora



Ricardo Erazo Vidal

Encargado Convivencia Escolar



Yennere Ramírez Badilla

Representante Apoderados